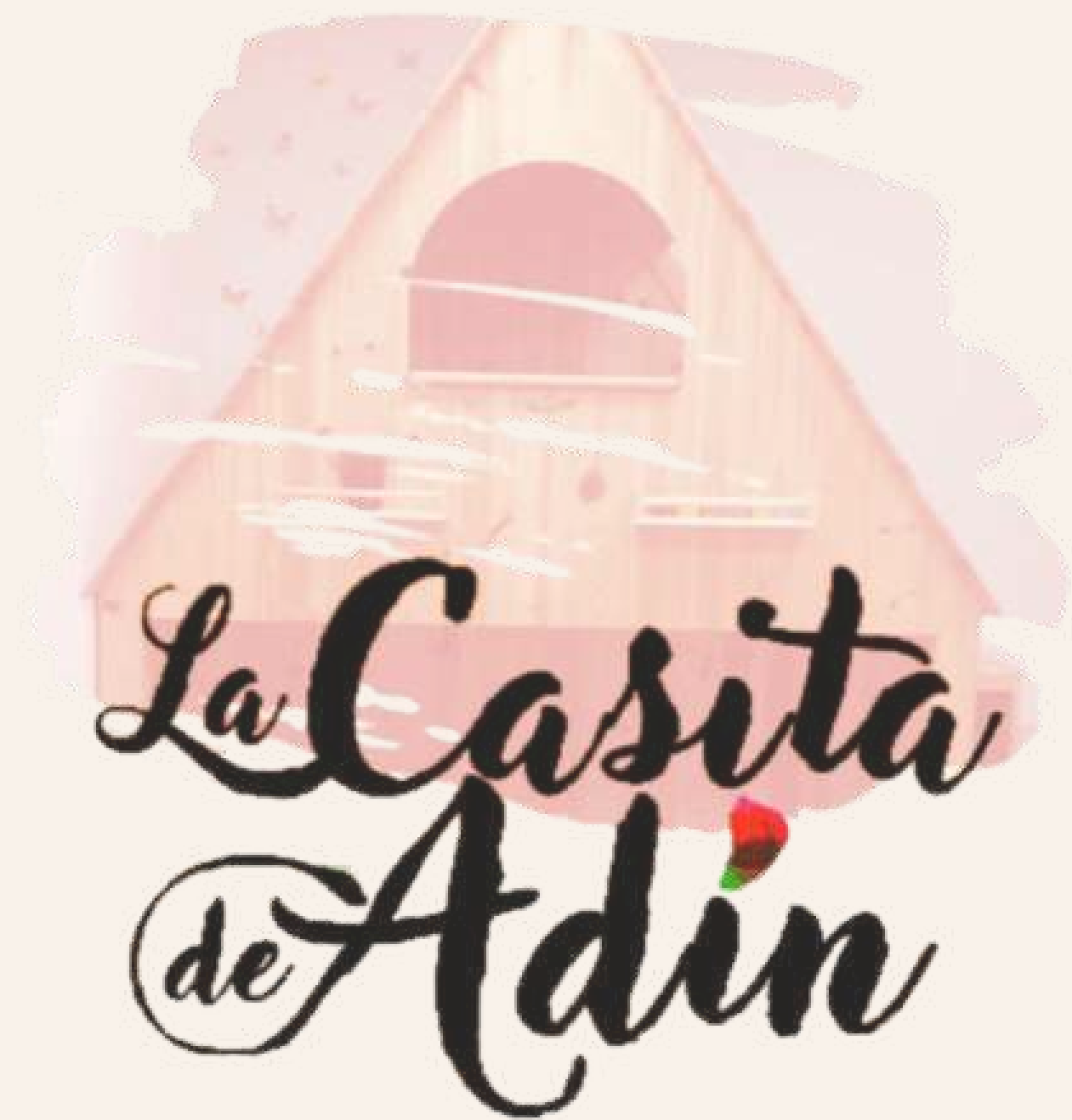




ESPACIO DE PEDAGOGÍA ACTIVA
Alternativa a la escuela infantil

“Un espacio para crecer sin prisas”



Nacimiento

Adín nace en el año 2011, queriendo satisfacer la demanda de los niños y niñas con necesidades especiales, desde un punto de vista humano, introduciendo a la familia y al niño/a dentro de su propio desarrollo y acompañando de forma consciente cada etapa.

Desde Mayo de 2014 Adín integra, dentro de sus servicios, la **Pedagogía Activa** desde el proyecto de “La Semilla Matariki”, con Marta y Esther al frente.

Adín, entonces, se inunda de más calidez, **acompañamiento consciente, escucha activa** y, sobre todo, herramientas pedagógicas, que nos hacen sentir plena coherencia con nuestro espacio terapéutico.

Poco a poco el espacio ha ido cambiando, tomando cada vez más forma, y se ha ido transformando, siendo “Los Girasoles”, con Bea y Raquel, una oportunidad de conocer qué camino queríamos emprender.

Y ahora estamos en ese camino donde, con confianza y seguridad, sentimos que Adín es un lugar en el que **pretendemos acompañar a las familias**, dejando que los/as niños/as sean los verdaderos protagonistas de su propia vida y su proceso de desarrollo, deseando que las familias participen de cada etapa y donde miramos a cada niño y cada familia **como seres únicos e irrepetibles**.

Y es en este contexto, en el que nace “**La Casita de Adín**”, un **Espacio de Crecimiento y Juego** impregnado de un enfoque pedagógico Vivo y Activo, donde dar cabida a la diversidad funcional, entendiendo a cada niño/a como un ser original, con características individuales diferentes, que hacen posible la riqueza humana de las relaciones.

Un entorno preparado para el desarrollo



A día de hoy, es más que sabido que en los primeros meses y años de vida, se presenta una etapa muy sensible, en la que los/as niños/as son vulnerables a cada acontecimiento, en la que están abiertos/as a cada experiencia, que permite generar las bases y las raíces de nuestra presente y futura forma de relacionarnos. Por ello, es indispensable para nosotras, generar **un entorno acogedor, seguro, relajado, cálido y amable**, donde los peques no tengan que “luchar” con otros, ni “protegerse” de situaciones poco agradables, ni “reclamar” la mirada que necesitan para crecer.

Un espacio relajado es aquel que me ofrece todas las oportunidades para desarrollarme desde la seguridad y el amor, e **incluye entornos preparados, con adultos que acompañan** mis necesidades básicas en los primeros meses y años de vida: **mirada, presencia, calor, seguridad...**

“La emoción de aprender: siento, luego aprendo”



Nuestro hacer “líneas pedagógicas”



Nos adaptamos a las necesidades individuales de cada niño/a y su familia, utilizando las herramientas que vemos interesantes. Desde diferentes pedagogías (Montessori, el matrimonio Wild, Pikler, Waldorf...), que nos han ido aportando aprendizajes y pinceladas en nuestra experiencia.

Siempre con una línea común: “Que el niño sea el protagonista de su propia experiencia de aprendizaje”.



ACOMPañAR respetando los ritmos y características de cada Ser



Establecer vínculos estrechos, generando un ambiente de CONFIANZA familia – equipo Adín



Contacto con la NATURALEZA y sus ritmos.
JUEGO – MOVIMIENTO LIBRE Y EXPLORACIÓN SENSORIAL



Favorecer un DESARROLLO INTEGRAL sano y armónico del niño/a en todas sus áreas: física, emocional, intelectual y social.



Crear un ENTORNO PREPARADO y RELAJADO para el desarrollo.
“La escuela como hogar”



Presentes las líneas NEUROPEDAGÓGICAS actuales. Con un plan de INCLUSIÓN individualizado si fuera necesario.

Espacios y Materiales



Para nosotras, un entorno preparado parte, ante todo, de la mirada y la presencia del adulto que acompaña, por ello cuidamos con mimo este aspecto. Consideramos que es imprescindible contar con un adulto que ofrezca seguridad, amor y que sea sensible, con gran capacidad de observación, para generar y proponer un espacio adaptado a las necesidades de los/as más pequeños/as, haciendo que ellos/as sean los verdaderos protagonistas de su desarrollo y confiando plenamente en sus capacidades y en sus habilidades.

“Sólo puede transmitirse al niño aquello que el educador conquistó en sí mismo”, R Steiner.

Al mismo tiempo, pensamos en la importancia que tiene generar un lugar seguro, cálido, acogedor y preparado, para que todas las habilidades se desarrollen en plenitud, dejando que cada niño camine y crezca a su ritmo, sin prisas.

Proponemos un lugar alejado del color de las instituciones y que se acerque a un hogar; con materiales naturales, sencillos y pensados para que puedan explorar sus propias formas de creación, imaginación, relación, pensamiento...

Contamos con materiales estructurados y no estructurados, cada uno con sus características y con sus aportaciones propias. Nos inspiran Montessori, Pikler y Waldorf entre otros, siendo los peques nuestros verdaderos maestros.



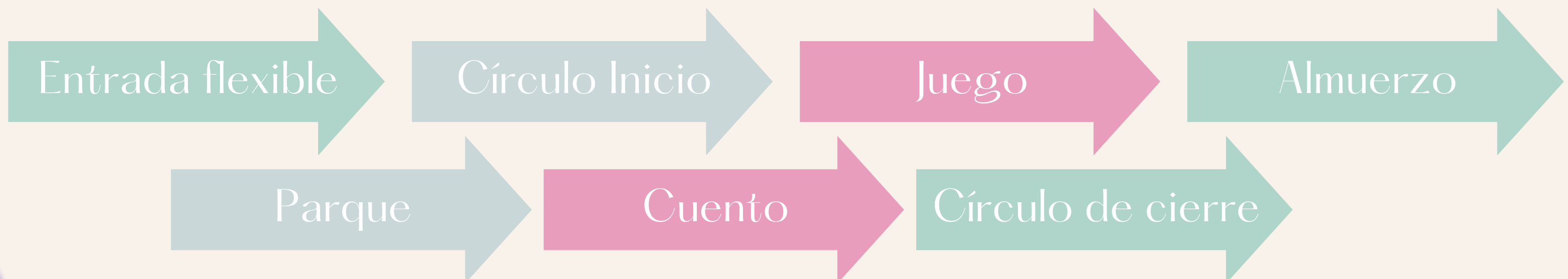
Nuestro RITMO diario



- Iniciamos la mañana con **horario flexible**: de **08'30 a 09'00**, siendo muy importante que a las 9'00 estén todos los peques en el espacio. Esta flexibilidad en la entrada nos da la oportunidad de ir con calma, poder hacer una **transición tranquila de casa a la Casita de Adín**, y empezar con una acogida personalizada con cada peque por parte de su acompañante.
- Continuamos con un círculo de inicio y de encuentro y, **hasta las 10'15**, tendremos **juego libre dentro del espacio**. Según el grupo evolucione y veamos las diferentes necesidades de cada peque, se plantearán diferentes propuestas de actividades, que se realizarán de forma semanal, como hacer pan, pintar con acuarela o témpera, música, ritmo y movimiento...
- **De 10'15 a 10'45** disfrutaremos de un rico **almuerzo**, proporcionado desde el equipo. Se ofrecerá cada día de la semana un cereal concreto o fruta (cada día el mismo), **siempre ecológico y saludable**.
- **De 10'45 a 12'30**: aprovecharemos para estar en **contacto con la naturaleza**. **Más juego libre, explorar, respirar y sentir**.
- **12'30 a 13'00**: **vuelta y cierre con un cuento**.

*En caso de ampliación de horario

- **13'00 a 13'30**: **comida**
- **13'00 a 15'00**: **aseo y siesta**.



Proceso de Adaptación



Sin prisas y cada uno a su ritmo.

Para nosotras es importante generar un vínculo seguro con los niños y niñas que van a incorporarse al grupo, así como con la madre y el padre, estableciendo una relación de plena confianza en nosotras, como cuidadoras de su hijo/a, por ello es imprescindible tratar este momento con delicadeza y calma.

Una de las claves para facilitar este periodo está en que la familia tenga una relación de confianza con las acompañantes y que la transición sea un proceso respetuoso y libre de ansiedad. Por ello, es importante no tener prisas ni realizar la transición de forma brusca. Como todo proceso, implica un tiempo, no necesariamente estipulado. Dependerá en gran medida de las necesidades individuales de cada niño/a. Para ello os pedimos que haya disponibilidad de un adulto de referencia durante, mínimo, las dos primeras semanas. Los primeros encuentros se irán desarrollando en función de las necesidades de cada peque.

Por lo general, la primera toma de contacto se inicia en el espacio exterior para, poco a poco, ir conociendo el interior de los diferentes espacios de Adín. Que la figura de referencia esté presente, aporta al niño/a seguridad y confianza en el conocimiento del nuevo espacio. Una vez superado el periodo de adaptación, es muy importante realizar un acompañamiento adecuado, en el cual el niño/a sienta que el lugar en el que se queda es seguro y de confianza, y puede recurrir a su acompañante cuando lo necesite. Otra propuesta es realizar la primera entrevista a vuestro domicilio. Así vuestro hijo/a acepta a las acompañantes como personas de confianza, personas cercanas a mamá y papá, que conocen de cerca mi entorno y mis características individuales.

“La diferencia nos enriquece, y el respeto nos une”

Las Acompañantes



Lucía Jordán
Pedagoga

Soy Lucía, acompañante en La casita de Adín. Con la mirada, la voz y el contacto, pretendo generar lugares cálidos y tranquilos para los/as más pequeños/as. Confío plenamente en que la educación debe generar magia, y posibilidades (J.A. Marina).

Pedagoga de formación, y por vocación, aportaré mi experiencia y conocimientos en torno a la Pedagogía Activa, Respetuosa, Crianza Consciente, Neurodesarrollo, Acompañamiento Emocional, Escucha Activa... En definitiva, Madre y Acompañante.



María Amaya
Coordinadora Adín

Soy María, estamos muy cerquita de la Casita de Adín, para apoyar y aportar en los momentos que sean necesarios.

En todo momento el respaldo de las demás profesionales que conforman el Equipo de Adín, con su granito de arena en este espacio tan especial.

La familia



Confiamos plenamente en la necesidad de crear un **vínculo de calidad con cada una de las familias**, generando un compromiso bidireccional, en el cual **la confianza y la comunicación** sean prioritarios. Por ello, os propondremos encuentros trimestrales para que podamos compartir y crear momentos de encuentro y disfrute.

Nos diferencia



1

Queremos ofrecer un servicio de calidad, con el que poder cubrir las necesidades de cada niño/a y atenderle con el cuidado que se merece, por lo que la **RATIO** está entre 5/6 niños por Acompañante. Esta ratio variará en función de las edades y necesidades específicas del grupo.

2

Desde los 12 meses a los 3 años, adaptando cada grupo según las necesidades individuales y colectivas, y no por edad cronológica con **GRUPOS INTERGENERACIONALES**

Un espacio de edades mixtas genera un ambiente más natural y realista. En nuestro día a día no nos relacionamos únicamente con personas de nuestra misma edad, sino que nos vamos enriqueciendo del contacto con personas más o menos experimentadas en ciertos ámbitos, y eso hace que podamos crecer y aprender.

3

En nuestro espacio toma fuerza el concepto de Espacio Pedagógico Activo, donde el **PLAN DE INCLUSIÓN** va a tener un gran peso, ya que se pretende atender a las familias con hijos/as en situación de Diversidad Funcional dentro del grupo pedagógico.

Se brinda, además, la oportunidad de realizar terapias específicas dentro del horario y el espacio de La Casita De Adín o fuera de éste, con las terapeutas de nuestro Equipo, con facilidad económica.

4

Atención **INDIVIDUALIZADA** en todo momento, con una **ADAPTACIÓN CUIDADA** y poniendo en el centro las necesidades de cada peque



Aportación Económica



MATRÍCULA ANUAL (incluye gastos administrativos y material): 300€

MENSUALIDAD:

- Horario de 9'00 a 13'00: 425€/mes
- Horario ampliado de 8'30 a 15'00: 485€/mes

Las mensualidades se abonarán del mes de septiembre al mes de julio, ambos incluidos.

Posibilidad de pago anual con descuento del 5%.

Descuento para 2º hermano/a: Pago de una sola matrícula de 300€ anual. 385€/mes por niño/a con horario normal. 445€/mes por niño/a con horario ampliado.

*Para que el espacio de La Casita de Adín pueda atender a las familias que forman parte de ésta, necesitamos que exista un compromiso por parte de cada familia. Por ello, si se decide abandonar el proyecto, solicitamos que nos aviséis con un mínimo de 2 meses de antelación o que penséis en otra familia que pueda entrar al proyecto para cubrir la plaza que se quedaría disponible. En ningún caso se realizará la devolución de la mensualidad ya abonada. No se devolverá la matrícula una vez hecha la reserva ni la mensualidad en curso.

¿Quieres formar parte de nuestra casita?



*La Casita
de Adin*

www.centroadin.com

Avenida de la Paz, 21 Getafe,
Madrid

lacasitadeadin@gmail.com

653807097