



**Formación** *adin*

**XII Edición**

**Programa Vivencial y Formativo**

**“Atención Temprana y Acompañamiento  
Integral al Desarrollo Infantil”**

**6 Módulos**  
*Enero a Junio*  
**2026**

**PRESENCIAL**

*Centro ADIN*  
*Getafe*

grupo  
reducido







*“Acompañar desde el inicio es transformar la vida”*

ABRIMOS  
PLAZAS

*¿te unes?*

**CRÉDITOS FUNDAE**  
*para trabajadorxs*



*adín*

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@







***“Compartiremos un espacio para comprender el desarrollo infantil desde el cuerpo, la emoción, la comunicación y el vínculo.”***

**adín**

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@







Os invitamos a participar en una **experiencia transformadora** donde poder **profundizar** sobre los aspectos más frecuentes en los espacios terapéuticos relacionados con la **infancia**.

En **2011 nació Adín** con el **objetivo** de integrar de manera práctica y consciente estos tres conceptos:

**CRIANZA CON APEGO + ATENCIÓN TEMPRANA + TRABAJO  
CENTRADO EN LA FAMILIA**

**adín**

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@







**¿Te apetece generar un  
cambio de paradigma que  
profundice en el desarrollo  
integral de la infancia?**

*adim*

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@





## **Acompañamos desde las Raíces del Desarrollo: Programa Vivencial de Atención Temprana y Acompañamiento Integral en la Primera Infancia**

Es un programa vivencial y formativo dirigido a profesionales del ámbito educativo, sanitario y social que acompañan a niños y niñas en la etapa de 0 a 6 años, así como a sus familias.

Su propósito es ofrecer un espacio de aprendizaje, reflexión y experiencia, donde teoría y práctica se entrelazan para comprender el desarrollo infantil desde una mirada humana, integradora y relacional.

A través de un recorrido que va de la comprensión del desarrollo a la experiencia del acompañamiento, los participantes explorarán cómo el neurodesarrollo, el cuerpo, la emoción y el vínculo se entrelazan en los primeros años de vida, y cómo esta comprensión se traduce en una intervención terapéutica y educativa respetuosa, ajustada y significativa. 



Atención al Desarrollo Integral del Niño@







***“Formación integral,  
humana y vivencial.”***

**adín**

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@





# **El curso se estructura como un camino en tres niveles, que combinan conocimiento, práctica y vivencia:**

## **Nivel 1**

Comprender el desarrollo → bases neurobiológicas, emocionales y sensoriomotrices del desarrollo temprano.

## **Nivel 2**

Sentir el acompañamiento → experiencia corporal y vincular en la relación terapéutica.

## **Nivel 3**

Integrar la práctica → herramientas y recursos para el trabajo con niños y niñas, familias y equipos interdisciplinarios.



Atención al Desarrollo Integral del Niño@





# 6 Módulos

- 1 Fundamentos de la Atención Temprana y el Neurodesarrollo Infantil
- 2 Movimiento, Cuerpo y Emoción
- 3 Acompañamiento Integral del Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación.
- 4 Integración Sensorial y Entornos de Aprendizaje
- 5 Acompañamiento Familiar en atención temprana
- 6 Integración Práctica y Vivencial en Atención Temprana





# Del desarrollo al acompañamiento

En este programa entendemos que acompañar el desarrollo no es solo intervenir, sino estar presentes ante el proceso vital del niño, reconociendo su singularidad, sus tiempos internos y su forma propia de estar en el mundo.

Desde esta mirada, la atención temprana se convierte en un espacio de encuentro donde el terapeuta:

Observa sin juicio, desde la curiosidad y el respeto.

Comprende el desarrollo desde la integración de lo neurológico, lo corporal y lo emocional.

Acompaña al niño y su familia desde la presencia, la empatía y la colaboración.

Favorece la autorregulación, la autonomía y el vínculo seguro.







1

Enfoque vivencial:  
experiencias  
corporales, dinámicas  
de grupo y ejercicios  
de observación  
consciente.

2

Con espacios de  
reflexión personal y  
profesional.

3

Integración teórico-  
práctica a partir de  
casos clínicos y  
materiales  
participativos .

4

Perspectiva  
humanista e  
integrativa,  
combinando aportes  
de diferentes  
disciplinas

## Metodología

adim

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@







**RATIO:** grupo **reducido** para asegurar un aprendizaje significativo y ofrecer un espacio donde poder compartir desde la práctica.

**PRESENCIAL:** la modalidad presencial permite **generar un entorno cálido** y cercano, facilitando dinámicas vivenciales que ayudan a asimilar los contenidos de manera profunda y experiencial.

**TEMPORALIDAD:** de **enero a junio de 2026**, con un encuentro presencial un sábado al mes en Getafe (Madrid).

|               |             |
|---------------|-------------|
| 24 de enero   | 25 de abril |
| 21 de febrero | 30 de mayo  |
| 21 de marzo   | 20 de junio |



**10:00 a 14:00 - 16:00 a 19:00**  
combinando espacios teóricos,  
vivenciales y de reflexión  
compartida.

**adim**

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@







## ESTRUCTURA Y CARGA HORARIA:

La formación se compone de 6 módulos, con una duración total de 60 horas distribuidas del siguiente modo:

**7 horas**/mes presenciales  
(encuentro grupal mensual).

**3 horas**/mes de atención  
individualizada, que podrán

destinarse a:

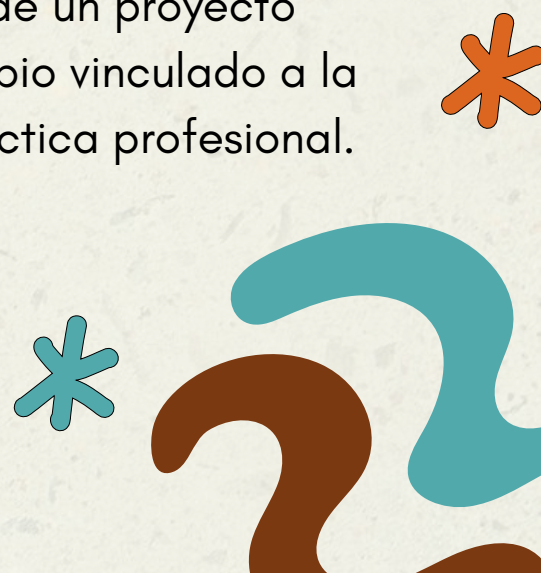
supervisión  
personalizada  
de casos

acompañamiento  
del proceso  
personal del  
participante

creación y desarrollo  
de un proyecto  
propio vinculado a la  
práctica profesional.

adim

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@





# Supervisión personalizada y experiencia práctica

## Supervisión personalizada de casos clínicos

Durante la formación se ofrece la posibilidad de supervisión individual, donde cada profesional puede presentar casos reales de su práctica profesional o situaciones de acompañamiento vinculadas a la Atención Temprana.

### **Estos espacios tienen como objetivo:**

Reflexionar conjuntamente sobre las intervenciones y los procesos terapéuticos.

Fortalecer la mirada profesional, integrando teoría, emoción y experiencia.

Acompañar el desarrollo personal y profesional de cada participante desde una perspectiva respetuosa y colaborativa.

*La supervisión está guiada por profesionales del equipo ADIN, con amplia experiencia clínica y docente, y puede adaptarse a las necesidades específicas de cada persona o grupo.*



Atención al Desarrollo Integral del Niño@







## POSIBILIDAD DE PRÁCTICAS

Si lo deseas, puedes participar en una experiencia de prácticas observacionales en el Centro ADIN, donde tendrás la oportunidad de presenciar sesiones reales y conocer de cerca el día a día del trabajo terapéutico y educativo.

*Esta opción te permitirá:*

Observar la práctica profesional en un entorno interdisciplinar.

Comprender la aplicación de los conceptos trabajados en la formación.

Enriquecer tu proceso de aprendizaje desde la experiencia directa.

(Consulta las condiciones y disponibilidad si esta posibilidad es de interés para ti.)

adin

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@





## **Aportación Económica**

El programa Raíces del Desarrollo apuesta por una formación accesible, consciente y coherente con la diversidad de realidades personales y profesionales.

Por ello, proponemos una escala de precios flexible, basada en la confianza y la responsabilidad compartida:

### **Aportación económica en escala: entre 550 € y 650 €**

(Cada participante elige el importe dentro de este rango, ajustándolo a su situación personal y económica.)

 Bonificable por FUNDAE para trabajadoras y empresas.

### **Descuentos especiales:**

- Situación de desempleo → 10 % de descuento
- Pareja o grupo profesional (dos o más personas) → 10 % de descuento para cada participante
- Familias vinculadas a Adin → 10 % de descuento

 *Nuestro propósito es que nadie deje de acceder a los espacios de aprendizaje y crecimiento profesional por motivos económicos. Si sientes que este es tu caso, podemos buscar juntas una forma posible.*

**adin**

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@





## Te interesa si...

... eres **profesional del ámbito socio-sanitario o educativo** y sientes el deseo de seguir creciendo tanto a nivel profesional como personal.

(Educadores/as, terapeutas ocupacionales, psicólogas/os, pedagogas/os, fisioterapeutas, logopedas, trabajadoras/es sociales, psicomotricistas, etc.)

... estás **estudiando** y te apetece **explorar nuevas formas de comprender y acompañar el desarrollo infantil** desde la práctica y la experiencia.

... en tu **familia** has vivido una situación vinculada a la **diversidad funcional y deseas adquirir recursos, conocimientos y confianza** para acompañar mejor esos procesos.

... en definitiva, eres una **persona interesada en la infancia**, con ganas de **ampliar la mirada** hacia un enfoque de **respeto, consciencia y presencia**, que te permita no solo acompañar mejor a los niños y niñas, sino también **crecer interiormente** en tu propio camino profesional y humano.



Atención al Desarrollo Integral del Niño@





# Ponentes

**María Amaya Albardía**

**Pedagoga experta en Atención Temprana y Logopedia.**

Psicomotricista y especialista en Pedagogía Activa.

Con una larga trayectoria en el acompañamiento a la infancia y en la formación de profesionales, ha desarrollado una práctica que integra cuerpo, emoción y aprendizaje desde el respeto al ritmo del niño.

**Fundadora y Coordinadora del Centro ADIN,** impulsa propuestas educativas y terapéuticas que promueven una mirada consciente, respetuosa y humanista.

Además, es **mamá**, lo que aporta a su trabajo una sensibilidad especial hacia la experiencia familiar y el vínculo temprano.



Atención al Desarrollo Integral del Niño@





**María Paula Chang Galfione**

**Fisioterapeuta Pediátrica**

Especialista en **Atención Temprana, Terapia Bobath y Fisioterapia Respiratoria.**

Con una sólida trayectoria en el trabajo con bebés y niños con alteraciones del desarrollo, su enfoque combina la comprensión neurológica con una mirada corporal y vincular.

**Fundadora del Centro ADIN**, donde coordina programas de atención y acompañamiento familiar desde un enfoque interdisciplinar e integrativo.

**adin**

Atención al Desarrollo Integral del Niñ@





## Vanessa Escauriza Troche

### **Logopeda y Educadora Infantil**

Máster en Especialización en el Desarrollo Comunicativo y Lingüístico en la etapa de 0 a 6 años.

Cuenta con una **amplia experiencia en centros educativos y de Atención Infantil Temprana**, en España y otros países, acompañando a niños y familias en sus procesos de desarrollo comunicativo, emocional y social, utilizando el juego como herramienta principal.

Colabora en el equipo de **investigación de la UAM**, centrado en el estudio del desarrollo temprano en bebés de 0 a 12 meses.

Actualmente forma parte del **equipo de ADIN** como **logopeda**, integrando una mirada respetuosa, corporal y vivencial en su práctica terapéutica.

Pero su mejor título, según Vane, es ser “**mamá**” de dos peques.



Atención al Desarrollo Integral del Niño@





# Inscripción



**centroadin@gmail.com**



**+34 606 39 91 09**



**Av. de La Paz, 21, local 5, 28907**  
**Getafe, Madrid**

**adin**

Atención al Desarrollo Integral del Niño@

